

# 第1学年 道徳科学習指導略案

2022年1月22日(土)

1 主題名 自分のよさ A 個性の伸長

2 教材名 「ええところ」

3 ねらい 自分の特徴に気づき、長所を大切にしようとする心情を育てる。

## 4 指導内容

	○発問	◆指導上の留意点
導入	<p>自分や友達の「よいところ」は、どんなところがありますか。</p> <p>○自分のよいところを考える。</p>	<p>◆帰りの会の「きらきらさん」などで、友達が言ったことを思い出させたり、具体的な場面を挙げたりして、教材への関心を高めるようにする。</p>
展開	<p>教材文「ええところ」を読んで、話し合う。</p> <p>○ともちゃんが「ええところ」を見つけてくれて、みんなが手を握りに来たとき、あいちゃんはどんな気持ちだったでしょう。</p> <p>○ともちゃんに「手が冷たい」と言われたとき、あいちゃんはどんな気持ちだったでしょう。</p> <p>○ともちゃんが「いちばんええところ」を見つけてくれたとき、あいちゃんはどんな気持ちだったでしょう。</p> <p>自分や友達の「ええところ」について考える。</p> <p>○友達の「ええところ」を見つけましょう。</p> <p>○自分の「ええところ」はどんなところですか。</p>	<p>◆手が温かいという「ええところ」を見つけてくれたともちゃんの様子とみんなの反応から、あいちゃんの気持ちを考えるようにする。</p> <p>◆そつともちゃんの手を離れた時のあいちゃんの気持ちを考えるようにする。</p> <p>◆ともちゃんが手を握って話してくれたときのあいちゃんの気持ちを考える。</p> <p>◆心情面での「ええところ」についても考えることができるようにする。</p> <p>◆友達が見つけてくれた「ええところ」を基に考えていけるように助言する。</p>
終末	<p>教師の説話を聞く。</p>	<p>◆自分も友達のよいところをたくさんみつけようという意欲をもって終われるようにする。</p> <p>【評価の観点】</p> <p>・自分や友達の「よいところ」について、新たな視点で気づくことができると共に、自分の長所を大切にしようという気持ちを持つことができたか。</p>

# 101



自分自身のよさを考えたり、クラスの友達のよさを  
見つけて、お互いに伝え合ったりする活動を行いま  
した。授業は、友達に自分のよいところを書いても  
らいました。「よいところを見つけてもらってうれし  
かった」「じぶんでよかった」など、最後の感想を読  
み上げると、教室に温かい空気が流れました。これ  
からも互いのよさを見つけていってほしいです。

# 102

自分自身のよさを考えたり、クラスの友達のよさを  
見つけて、お互いに伝え合ったりする活動を行いま  
した。自分が友達にやさしいと気づかせてもらった  
子や、自分で知らなかったけど、友達が自分のよさを  
教えてくれて、とてもうれしくなったと感想をも  
った子がいました。これからもお互いのよさをたく  
さん見つけていってほしいと思います。



# 103



自分自身のよさを考えたり、クラスの友達のよさを  
見つけて、お互いに伝え合ったりする活動を行いま  
した。なかなか友達のよさや自分の良さをワークシ  
ートに書けない子もいましたが、自分が普通だと思  
ってやっていることが、本当はとても素敵なことな  
んだと気づいた子がたくさんいました。自分のよさを  
これからも大切にしていってほしいと思います。

# 104

自分自身のよさを考えたり、クラスの友達のよさを  
見つけて、お互いに伝え合ったりする活動を行いま  
した。自分のよいところを「ない。」と言っていた子  
も、「自分には、こんないいところがあったんだ。」  
と気づき、とてもうれしいと感想をもちました。自  
分のよさや友達のよさをたくさん見つけて伝えられ  
るクラスになるといいなあと思います。

