

# 令和3年度 小金井市立前原小学校 学校経営方針（概要版）

【教育目標】「心身ともに健やかで、思いやりをもって行動し、自ら学び続ける子どもの育成」  
～ やさしさ かしこさ たくましさ ～

【目指す学校像】 一人一人の子供の「その子らしさ」を最大限伸ばす適切なかわりができるよう、教職員一同、全力を尽くしていく

- ・ 子供たちが誇りにできる学校 「友達を思いやり、互いを認め合う学校」「共に学び合い、一人一人が伸びる学校」
- ・ 保護者の皆様が誇りにできる学校 「安全で、安心して子供を通わせられる学校」「協力し、共に子供を育てる学校」
- ・ 地域の方々が誇りにできる学校 「地域に開かれ、地域の力を生かす学校」「地域文化の中心となる学校」
- ・ 教職員が誇りにできる学校 「組織の一人として互いに尊重し合い、切磋琢磨する学校」

## (1) やさしさ 【人権尊重と規範意識、郷土への思い –豊かな心の醸成–】

- 褒めて育てる指導の充実、自己肯定感の醸成、温かい雰囲気での学級づくり、異学年交流の充実
- 学校生活、社会生活上のルールへの定着（時間・集団行動・対人関係・学校のきまり等）
- 「前原小学校いじめ防止基本方針」に基づいた、いじめの未然防止及び早期発見・早期対応
- 特別支援教育の充実と「ひだまり教室」との連携 不登校児童への組織的対応
- 特別の教科道徳を中心とした心の教育の推進及び道徳授業地区公開講座の充実
- 地域の人材や教育資産の活用と野川等の自然環境を生かした体験活動の充実

## (2) かしこさ 【基礎・基本の徹底と主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善】 重点目標

- ICTを活用した授業改善、GIGAスクール構想の実現、情報モラル教育、プログラミング授業
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」「主体的・対話的で深い学び」の授業実践
- だれでもが分かりやすい「授業のユニバーサルデザイン化」
- キャリア教育やSDGSを意識した学習活動
- 読書の推奨と子供の読書の質の向上
- 互いに授業を公開し、相互に授業の質を高める。（OJT授業研究の実施）

## (3) たくましさ 【体力の向上–健やかな体と健康への意識の育成–・安全教育の充実】

- 「学校での新しい生活様式」に則った教育活動
- 体力テストの結果を生かした授業改善、ゲストティーチャーによる出前授業
- 1校1取組、1学級1実践（体育朝会、体力向上週間、学習カード等の活用）
- オリンピック・パラリンピック教育、競技の観戦（7/26 中、7/27 高、8/28 低）
- 学校安全教育プログラム等に基づいた自分の身は自分で守る態度や能力の育成

## 地域とともにある学校づくり ～ コミュニティスクール(学校運営協議会制度)の立ち上げ ～

学校運営に地域の声を積極的に生かし、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」を併せて進め、地域と一体となって特色ある学校づくりを目指していく。

- 地域学校協働活動を並行してすすめる、子供たちにとって、よりよい教育環境をつくる。
- 学校を拠点に放課後子ども教室や地域未来塾をコーディネートし評価を行う。
- 子育ての悩みを保護者と共有し、力を合わせて子供を育て、信頼関係を築く。
- ふるさと学習やむかし遊びをはじめ、保護者や地域等の授業協力者を活用した授業づくりを行う。
- 学校・学年だより、ホームページの充実により教育活動の様子を積極的に発信し、理解を得る。
- 地域の教育力やICTの効果的な活用により、学校の働き方改革を推進する。
- ねらいを明確にして行事を精選したり役割を分担したりして、ゆとりある教育活動を進めていく。