



令和5年度
学校だより
小金井市立前原小学校 校長 小柳 政憲

9月発行 特別号
小金井市前原町3-4-22
TEL 042-383-1146
<http://www.koganei.ed.jp/~maehaes/>

前原小学校コミュニティ・スクール（学校運営協議会）について

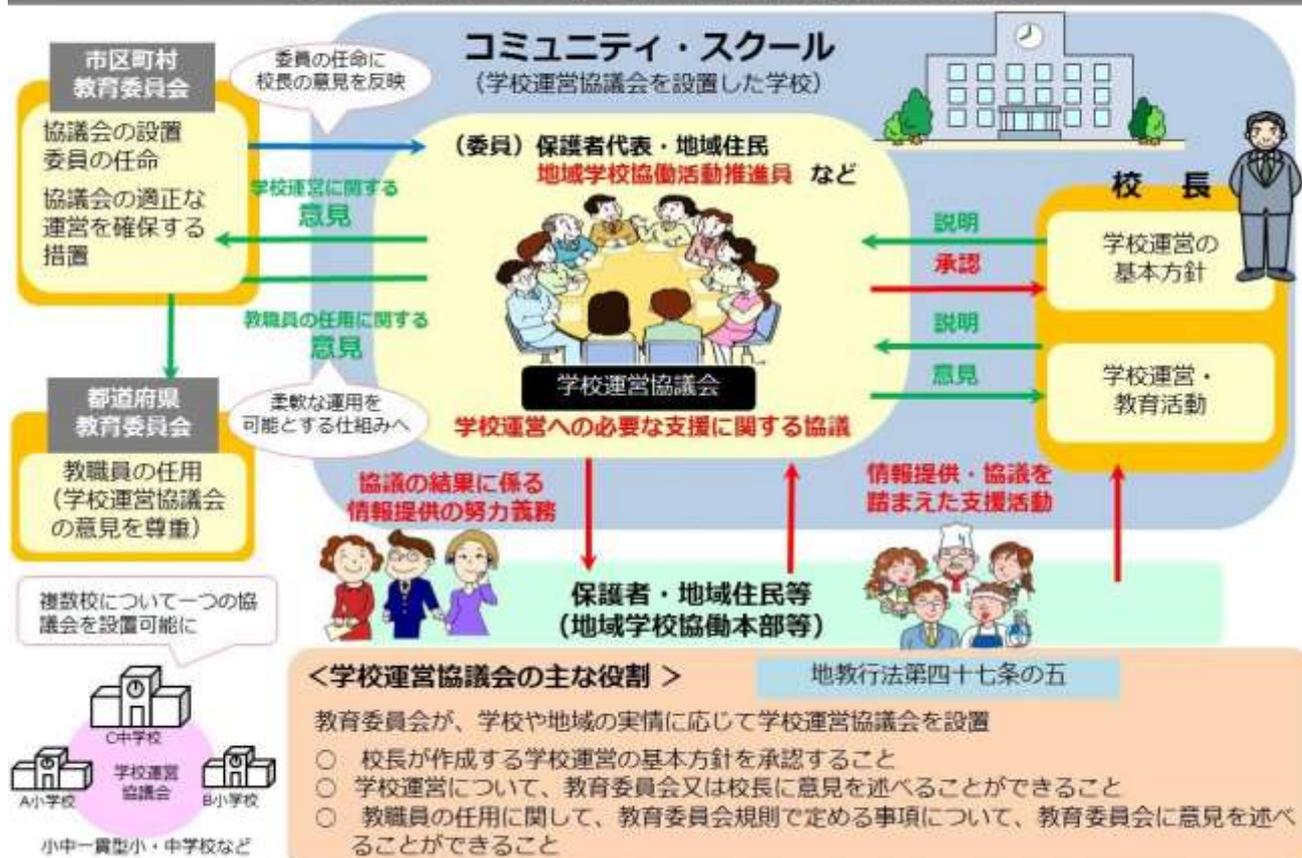
本校は、令和3年4月1日より、コミュニティ・スクールとなり、今年で3年目を迎えます。コミュニティ・スクール委員の任期は、2年間です。今年度、新たに委員になられた方を含めて紹介いたします。

コミュニティ・スクールのねらいは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」を併せて進め、地域と一体となって特色ある学校づくりを目指していくことです。小金井市教育委員会では、この「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動（本部）」を、車の両輪として進めていく小金井型コミュニティ・スクールを目指しています。これを受け、前原小学校では、どの子供にとっても今日が楽しく、明日が待たれる学校の実現を目指して、この取組を進めていきます。

地域・保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

（詳しくは下の図や表をご覧ください。）

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の仕組み



※小金井市は小中一貫型小・中学校ではありません。

文部科学省及び小金井市 HP より

コミュニティ・スクール委員の紹介

委員長	梶野 政志 様	芝生委員会委員長	元ライオンズクラブ会長
副委員長	森田 加代子 様	放課後子ども教室CN	地域CN
	安東 礼 様		若葉はやぶさ子供会世話人
	伊藤 真未 様		保護者代表
	亀田 俊夫 様		総合学院テクノスカレッジ学院長
	貞平 俊彦 様		PTA 代表
	野崎 琢磨 様		まえはら学童父母会長 OB 会代表
	三浦 大輝 様		小金井市児童館審議委員
			貫井南児童館ボランティア
	村澤 トキイ様		民生・児童委員
	小柳 政憲		校長
	板澤 絢子		副校長



(CNは、コーディネーターの略)

前原小学校 地域学校協働活動がスタートします

地域コーディネーターは、反町聡子様と森田加代子様を担当します。「地域未来塾：まえはら☆まなび～」や「わんわんパトロール」「らんらんパトロール」など、地域の方々の協力を得ながら、子供たちのために新しい事業を進めています。また、前原小学校の周辺の地域には、地域学校協働活動と連携ができる様々な団体や組織、活動等があります。今後、連携を更に深め、子供たちのために、よりよい環境を創っていただければと思います。皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

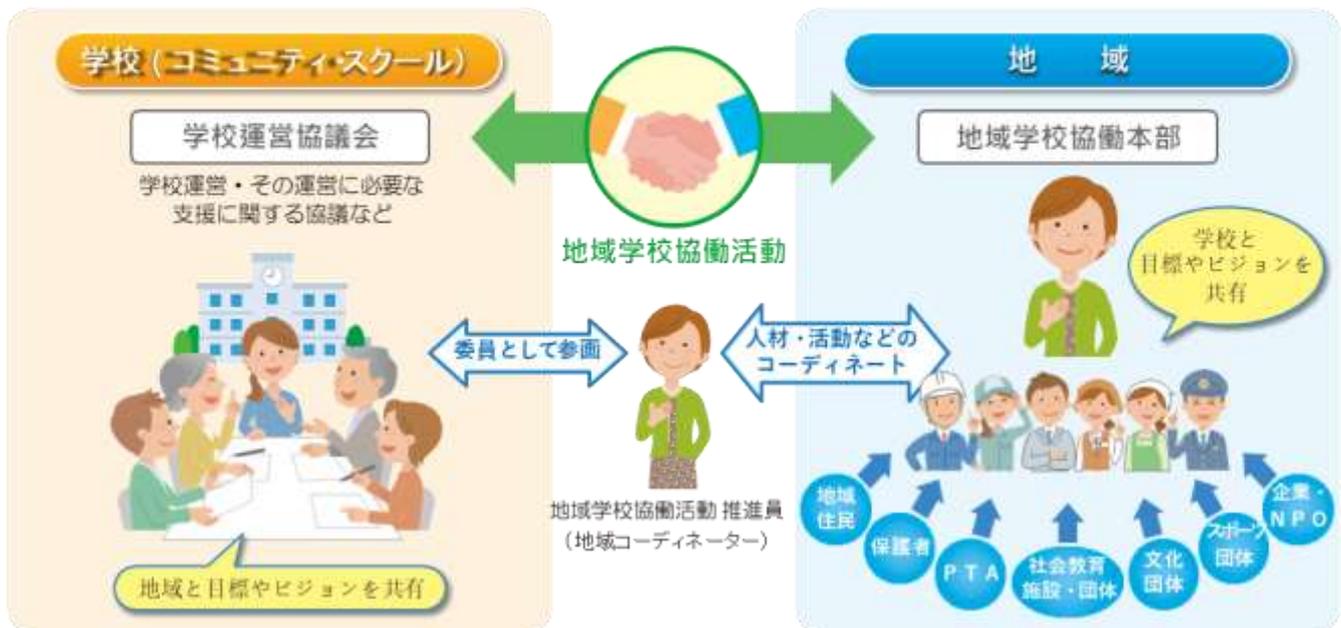
◆ 活動中：前原小PTA、漢検ボランティア、芝生委員会、放課後子ども教室 地域未来塾「まえはら☆まなび～」、わんわんパトロール・らんらんパトロール

～ 今後、更に連携を深めいく団体様等 ～

- ◇ 公共施設：まえはら学童保育所、貫井南児童館、貫井南公民館、西之台会館図書室、小金井警察署、小金井消防署他
- ◇ 町会等：前原三丁目町会、前原五丁目町会、前原連合町会、貫井南町内会自治会各町会防災会、前原小ラジオ体操会他
- ◇ 健全育成団体等：青少年健全育成南部地区委員会、小金井市子供会育成連合会 民生児童委員、FC前原、サンファイターズ、施設開放登録各団体
- ◇ 近隣の学校等：南中学校、小金井第二中学校、総合学院テクノスカレッジ、東京学芸大学、都立多摩科学技術高等学校・都立小金井工業高等学校、貫井南幼稚園・わかたけ保育園他
- ◇ 協力企業・団体等：株式会社栗芝、小金井自動車学校、松濤学舎 黄金井クラブ、メガロス、東急スポーツオアシス他



コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一つの取組として



地域学校協働活動とは

地域学校協働活動とは、地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。

次の時代を担う子供たちに対して、どのような資質を育むのかという目標を共有し、学校と地域が連携・協働します。

地域学校協働活動は、社会教育法第5条第2項により、学校と協働して行う以下の活動と規定されています。

- 学校の授業終了後又は休業日において学校、社会教育施設等で行う学習、その他の活動
- ボランティア活動、社会奉仕体験活動、自然体験活動、その他の体験活動
- 社会教育における学習の機会を利用して行った学習の成果を活用して学校、社会教育施設等で行う教育活動、その他の活動

学びによるまちづくり 地域課題解決型学習・郷土学習

- 地域資源を理解し、その魅力を伝えたり、地域活性化のための方策を考え、実行する学習活動
- 「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動
- 地域の産業や商店街の職場体験学習、郷土の伝統・文化芸術学習 など

放課後子供教室

- 地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動

地域未来塾

- 全ての児童生徒を対象に、教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援

家庭教育支援活動

- 寄り添いが必要な子供、不登校傾向のある子供等への対応について、保護者が学び合う機会づくりなど

学校に対する多様な協力活動

- 登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、子供たちへの本の読み聞かせ、授業の補助や部活動の支援、企業等による出前授業等の教育プログラムの提供 など

地域の行事・イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画

- 地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域の防災訓練への参画 など