

学校評価中間まとめの結果

7月に実施した学校評価アンケート（児童・保護者）の結果を学校運営協議会で報告しました。ご回答いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

学校評価アンケートの設問の中から、特に継続や改善の必要性が高いと考えられる項目5点を抜粋して分析結果をお示しいたします。詳細については、二次元コードからご覧いただくこともできます。

成果

- 児童アンケート NO.20 より信頼関係を基にした建設的に物事を進める態度が児童に育っている。
- 保護者アンケート No.5 より授業の工夫がみられると評価している保護者の数値が高い。

【保護者アンケート結果】



【児童アンケート結果】



課題

- ▲児童アンケート No.10、保護者アンケート No.2 より児童の意識、保護者の意識ともに肯定的評価が8割程度であった。表現力の向上を重点項目とする本校では、挨拶の意識をさらに高める必要があると考えた。各教室に掲示してある。「あいさつ5項目」（本校独自のあいさつの視点）等の活用をして改善していく。
- ▲ベーシックドリル（算数科の基礎学力テスト）の結果から、基礎学力の向上が必要であると考えた。学力の一層の向上のため朝のモジュールや、授業の導入等の時間を活用し一人一人のつまずきの実態を把握し支援していく。
- ▲保護者アンケート No.4 の結果より 85%の肯定的回答を得られたが、一層多くのご家庭に本校のいじめ対策を周知していく必要があると考えた。いじめの未然防止のため、WebQU（オンライン学級集団アセスメントツール）を活用し、より多面的に児童の内面や交友関係に目を向け教職員で共有する時間をつくる。また、現在本校で取り組んでいる、いじめを認知したらその日のうちにいじめ対策会議を開いていることなどのいじめ対策等の取組を周知し、不安なことがあったらすぐに連絡してもらえるように働きかける。

（小金井市立前原小学校いじめ防止基本方針：<https://maehara-es.koganei.ed.jp/wp-content/uploads/2022/11/ijime-boushi.pdf>）

【児童アンケートより】

10. あいさつを自分からすすんでできていますか。

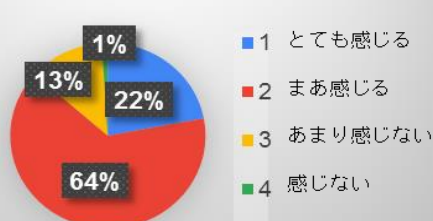


20. たてわりはんで、クラスのともだちいがいのともあそぶことができますか。

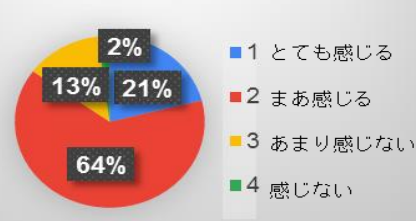


【保護者アンケートより】

2. お子さんは、家庭や地域の中で、挨拶をする習慣が身についていると感じますか。



4. 学校は、いじめの未然防止、早期発見・解決に取り組んでいると感じますか。



5. 学校はわかりやすい授業を展開していると思いますか。

