

令和5年度 学校評価

成果

- 児童アンケート No. 20 より信頼関係を基にした建設的に物事を進める態度が児童に育っている。
- 保護者アンケート No. 5 より授業の工夫が見られると評価している保護者の数値が高い。

課題

- 児童アンケート No. 10、保護者アンケート No. 2 より児童の意識、保護者の意識ともに肯定的評価が8割程度であった。表現力の向上を重点項目とする本校では、挨拶の意識をさらに高める必要があると考える。各教室に掲示してある「あいさつ5項目」（本校独自のあいさつの視点）等を活用し、改善していく。
- ベーシックドリル（算数科の基礎学力テスト）の結果から、基礎学力の向上が必要であると考えた。学力の一層の向上のため朝のモジュールや、授業の導入等の時間を活用し、一人一人のつまずきの実態を把握し支援していく。
- 保護者アンケート No. 4 の結果より85%の肯定的回答を得られたが、一層多くのご家庭に本校のいじめ対策を周知していく必要があると考えた。いじめの未然防止のため、WebQU（オンライン学級集団アセスメントツール）を活用し、より多面的に児童の内面や交友関係に目を向け教職員で共有する時間を作る。また、現在本校で取り組んでいる、「いじめを認知したらその日のうちにいじめ対策会議を開いていること」など、いじめ対策の取組を周知し、不安なことが

※学校評価アンケートの詳細につきましては、次項のページより掲載しております。

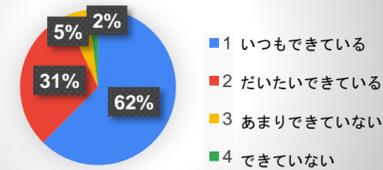
令和5年度
学校評価アンケート結果

◇◇1～3年 結果◇◇

2. つぎのじゆぎょうのじゆんびをしてから、休みじかんにすることができていますか。



3. 先生や友だちがはなしているときは、しゅうちゅうしてきくことができていますか。



4. ださなければいけないものをきちんとしたり、わずれものにきをつけたりすることができていますか。



5. パソコンをつかったじゆぎょうは楽しくとりくむことができていますか。



6. パソコンをつかうべんきょうは、やくに立っていますか。



7. 体けんかつどう（やってみたり見てみたりするべんきょう）のあるじゆぎょうは、楽しくべんきょうできていますか。



8. 校がいがくしゅう（えんそくなど）で楽しくべんきょうできていますか。



9. たてわりはんでは、たのしくかつどうできていますか。



10. じぶんから あいさつができていますか。



11. やくそくをまもってとうげこうができていますか。



12. たいいくのじかんや休みじかんには、楽しみながらうんどうができていますか。



13. じぶんの体力が高まるように、いつもきをつけることができていますか。



14. きゅうしょくをのこさずに食べることができていますか。



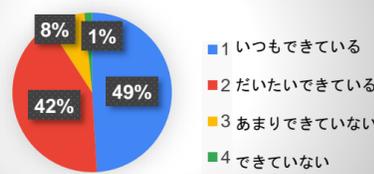
15. ゲストティーチャーの先生からきいたおはなしから、たいせつなことを見つけることができましたか。



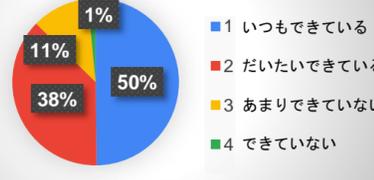
16. じぶんのものをかたづけたり、いっしょうけんめいそうじをしたりすることができていますか。



17. ていねいで、やさしいことばではなすことができていますか。



18. あいてのきもちをかんがえることができていますか。



19. じぶんやともだち、しょくぶつをたいせつにしていますか。



20. たてわりはんで、クラスのとまたちいがいの人もあそぶことができていますか。



21. 楽しくしゅうかいにさんかすることができましたか。



令和5年度
学校評価アンケート結果

◇◇4年生 結果◇◇

2. 次の授業の準備をしてから、休み時間にすることができていますか。



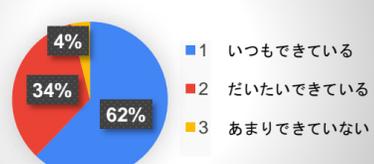
3. 先生や友達が話しているときは、集中して聞くことができましたか。



4. 提出物をきちんと出したり、忘れ物に気を付けたりすることができていますか。



5. パソコンを使った授業に楽しく取り組むことができていますか。



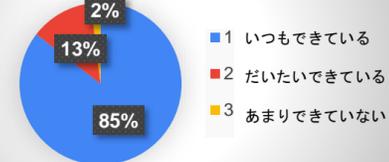
6. パソコンを使うことは、授業の役に立っていますか。



7. 体験活動（実際にやってみたり見たりすること）を取り入れた授業は楽しく学ぶことができましたか。



8. 校外学習で楽しく学ぶことができましたか。



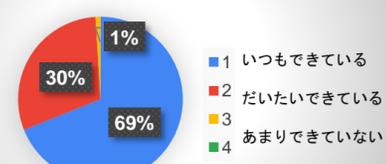
9. たてわり班活動は楽しく活動することができましたか。



10. あいさつを自分からすすんでできていますか。



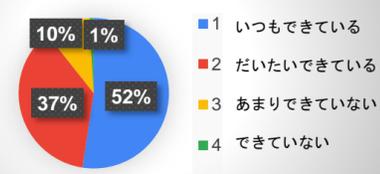
11. 交通ルールやマナーを守って登下校することができていますか。



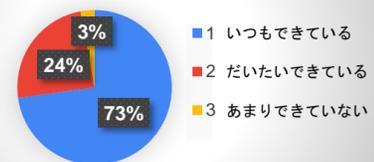
12. 体育の時間や休み時間には、楽しみながら運動することができますか。



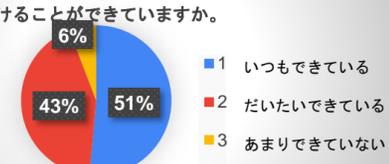
13. 自分の体力が高まるように、普段から気を付けて生活することができていますか。



14. 給食を残さずに食べることができていますか。



15. ゲストティーチャーの先生からお話を聞いて、学ぶことや自分の生活に生かしていきたいと感じることを見つけることができていますか。



16. 道具箱の中を整理整頓したり、掃除に一生けん命取り組むことができていますか。



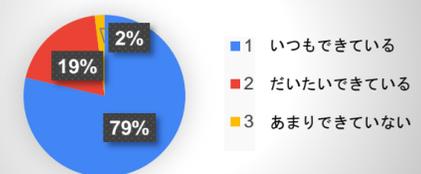
17. ていねいで、やさしい言葉遣いをすることができていますか。



18. 相手の気持ちを考えて生活していますか。



19. 自分や友達、自然を大切にしていますか。



20. たてわり班活動の時間に、ほかのクラスや学年の友達と関わっていますか。



21. 集会には楽しく参加することができていますか。



22. クラブ活動では、他の学年と交流をしながら、積極的に活動できていますか。



令和5年度
学校評価アンケート結果

◇◇高学年 結果◇◇

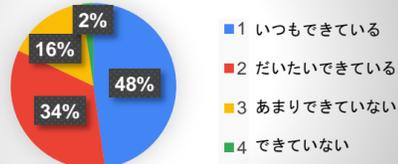
2. 次の授業の準備をしてから、休み時間にすることができていますか。



3. 先生や友達が話しているときは、集中して聞くことができましたか。



4. 提出物をきちんと出したり、忘れ物に気を付けたりすることができていますか。



5. パソコンを使った授業に楽しく取り組むことができていますか。



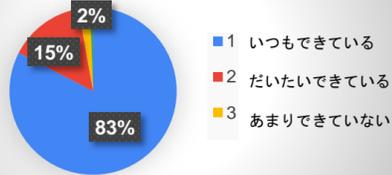
6. パソコンを使うことは、授業の役に立っていますか。



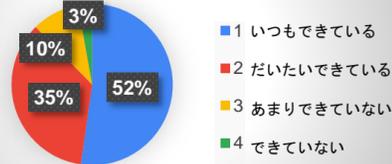
7. 体験活動（実際にやってみたり見たりすること）を取り入れた授業は楽しく学ぶことができましたか。



8. 校外学習で楽しく学ぶことができましたか。



9. たてわり班活動は楽しく活動することができましたか。



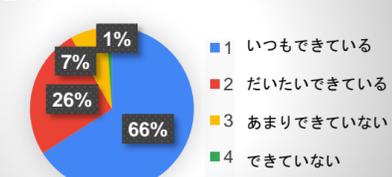
10. あいさつを自分からすすんでできていますか。



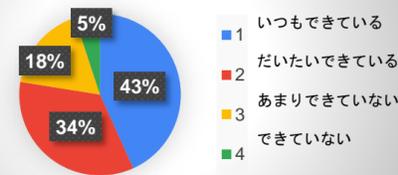
11. 交通ルールやマナーを守って登下校をすることができていますか。



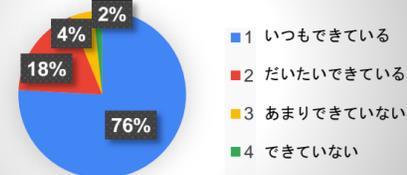
12. 体育の時間や休み時間には、楽しみながら運動することができますか。



13. 自分の体力が高まるように、普段から気を付けて生活することができていますか。



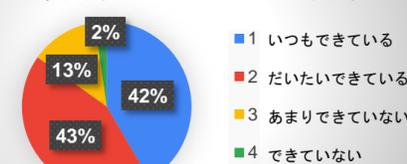
14. 給食を残さずに食べることができていますか。



15. ゲストティーチャーの先生からお話を聞いて、学ぶことや自分の生活に生かしていきたいと感じることを見つけることができていますか。



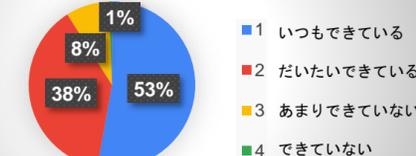
16. 道具箱の中を整理整頓したり、掃除に一生けん命取り組むことができていますか。



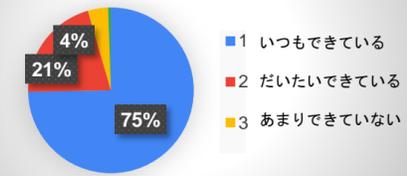
17. ていねいで、やさしい言葉遣いをすることができていますか。



18. 相手の気持ちを考えて生活していますか。



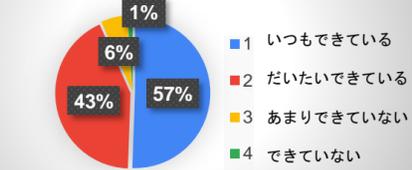
19. 自分や友達、自然を大切にしていますか。



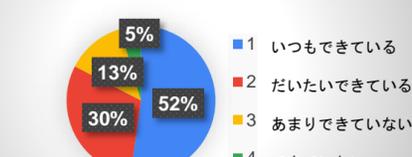
20. たてわり班活動の時間に、ほかのクラスや学年の友達と関わっていますか。



21. 集会には楽しく参加することができていますか。



22. クラブ活動では、他の学年と交流をしながら、積極的に活動できていますか。



23. 委員会活動では、学校のために仕事をすすんですることができていますか。



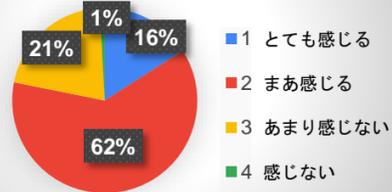
令和5年度
学校評価アンケート結果

◇◇保護者 結果◇◇

2. お子さんは、家庭や地域の中で、挨拶をする習慣が身についていると感じますか。



3. お子さんは、相手や場に応じた丁寧な言葉遣いをすることができていると感じますか。



4. 学校は、いじめの未然防止、早期発見・解決に取り組んでいると感じますか。



5. 学校は、わかりやすい授業を展開していると思いますか。



6. お子さんは意欲的に学んだり、自ら問題を解決しようとしていたりして感じますか。



7. お子さんは、家庭で学習や読書をする習慣が身についていると感じますか。



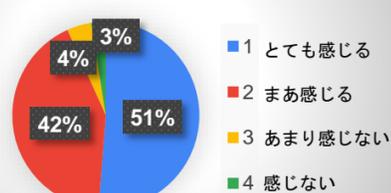
8. お子さんは、自分の地域を好きだと感じていますか。



9. 学校は保護者に対して、教育活動や教育内容に関する情報を提供していると感じますか。



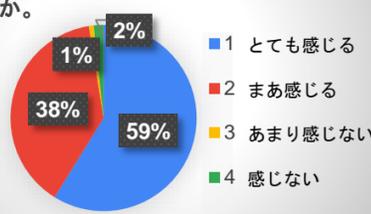
10. 保護者会や学校公開に参加したいと感じますか。



11. お子さんは外遊びや運動に親んでいると感じますか。



12. 教員は、お子さんのよさを認めたり励ましたりし、適切に評価していると感じますか。



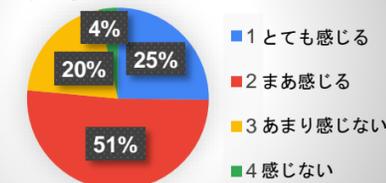
13. お子さんの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気だと感じますか。



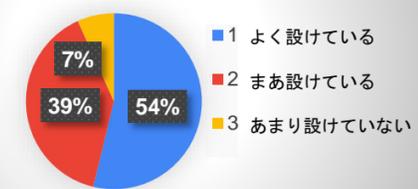
14. ご家庭では、学校の経営方針の内容をご理解いただけていますか。



15. お子さんは、家庭で決めた役割や仕事をすすんで取り組むことができていると感じますか。



16. ご家庭では、お子さんが学校の様子をすすんで話す機会を設けていますか。



17. ご家庭では、お子さんを認めたり励ましたり、頑張りを評価する声かけを行っていますか。



18. お子さんは、片付けや整理整頓する習慣が身についていると感じますか。



19. この1年間で、お子さんの言語能力（語彙力や表現力）の向上は見られましたか。

