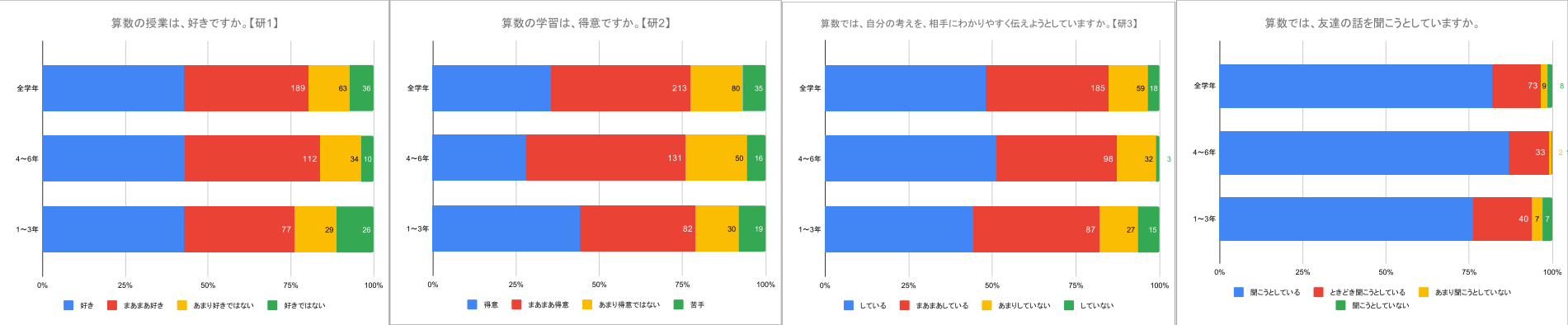
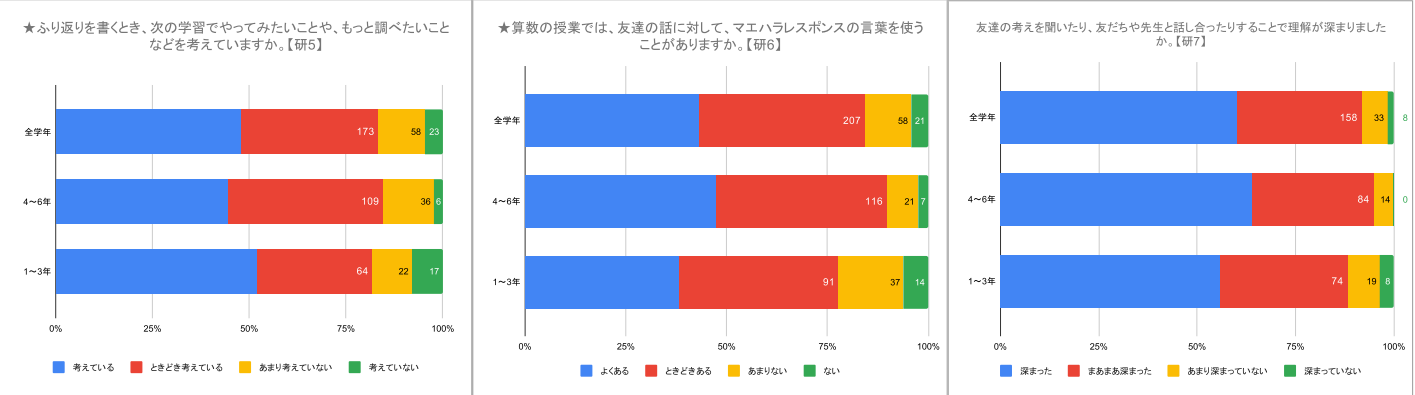
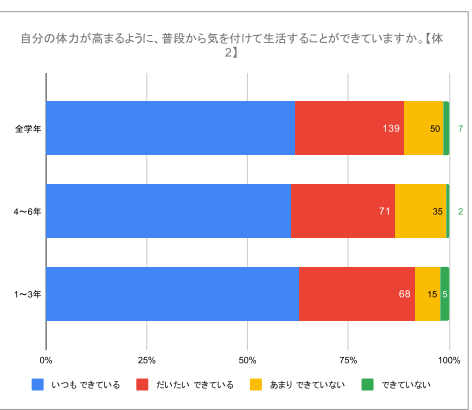
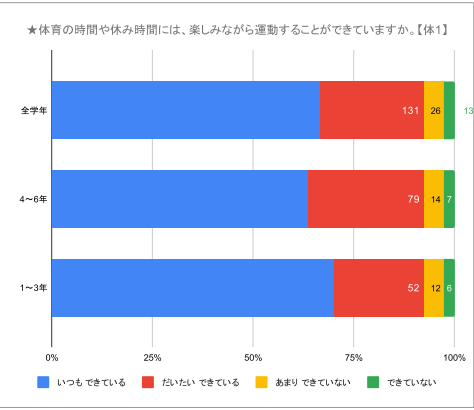


第1回学校評価アンケート 児童アンケート集計結果



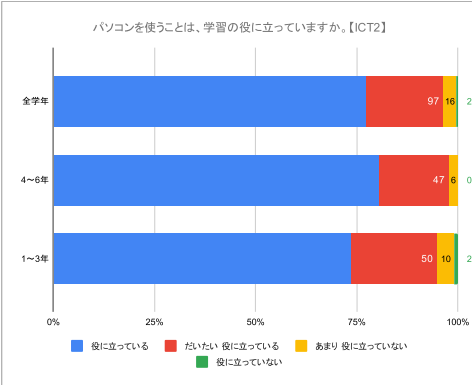
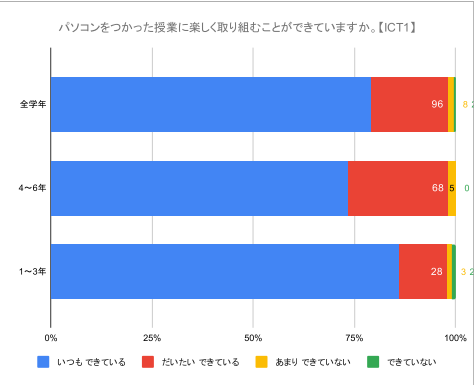
研究・集計と分析【第1回児童アンケート】第1回の児童アンケートから、学年による学びの特徴の違いが見えてきました。低学年では「算数が好き」「得意」と感じる児童が多く、学習意欲の高さがうかがえます。一方で、「自分の考えを伝えること」や「振り返りで次の学習につなげること」にはまだ課題が見られました。高学年になると「算数は得意」と答える割合は減少しますが、「友達の話をしっかり聞く」「対話を通して理解が深まる」といった回答が増え、学びの深まりが実感されていることが分かります。特に、友達の意見に反応する「マエハラレスポンス」などの言葉がよく使われ、対話の力が育ってきています。その一方で、高学年では振り返りが形だけになりやすく、次の学習につなげる意識が弱まる傾向が見られました。今回の結果を受け、今後は低学年では対話の力を伸ばし、高学年では振り返りをより充実させていけるように取り組んでまいります。





体育・集計と分析【第1回児童アンケート】

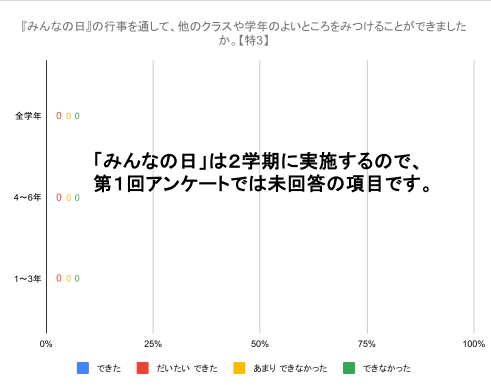
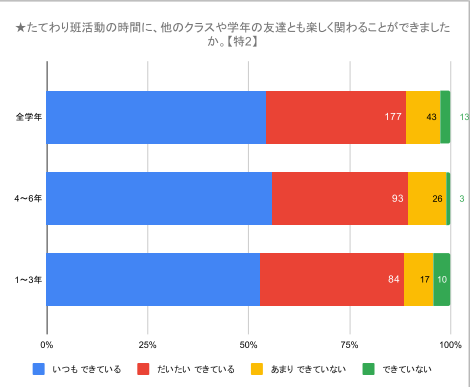
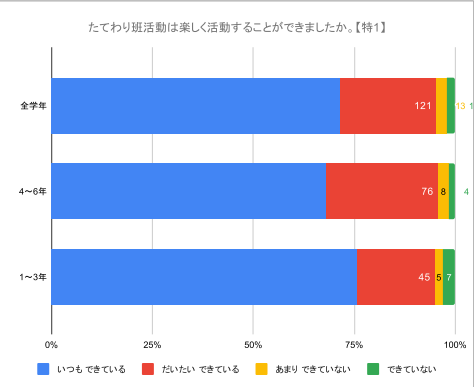
・「楽しみながら運動することができる」が9割強、「自分の体力が高まるように気を付けている」が9割弱です。今後もさらに高まるように努力していきます。



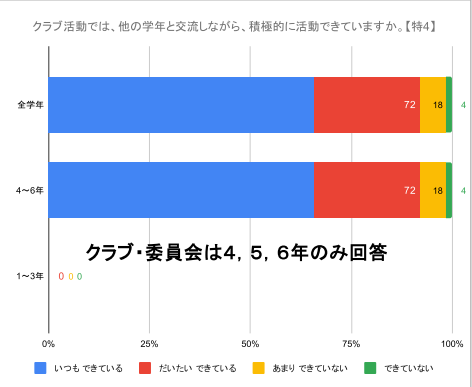
ICT・集計と分析【第1回児童アンケート】
肯定的な回答が多いことから、ICT機器を学習用具として普段使いできていることが分かりました。1～3年生では、否定的な回答もあるため授業を通して、ICT機器の活用の仕方を伝えていく必要があると考えます。

		1～3年	4～6年	全学年
★体育の時間や休み時間には、楽しみながら運動することができますか。【体1】	いつもできている	165	175	340
	だいたいできている	52	79	131
	あまりできていない	12	14	26
	できていない	6	7	13
自分の体力が高まるように、普段から気を付けて生活することができますか。【体2】	いつもできている	147	167	314
	だいたいできている	68	71	139
	あまりできていない	15	35	50
	できていない	5	2	7

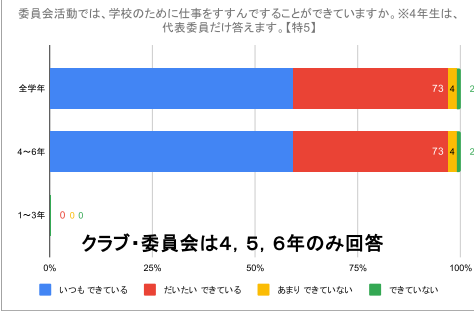
		1～3年	4～6年	全学年
パソコンをつかった授業に楽しく取り組むことができますか。【ICT1】	いつもできている	202	201	403
	だいたいできている	28	68	96
	あまりできていない	3	5	8
	できていない	2	0	2
パソコンを使うことは、学習の役に立っていますか。【ICT2】	役に立っている	173	221	394
	だいたい役に立っている	50	47	97
	あまり役に立っていない	10	6	16
	役に立っていない	2	0	2



「みんなの日」は2学期に実施するので、第1回アンケートでは未回答の項目です。



クラブ・委員会は4, 5, 6年のみ回答

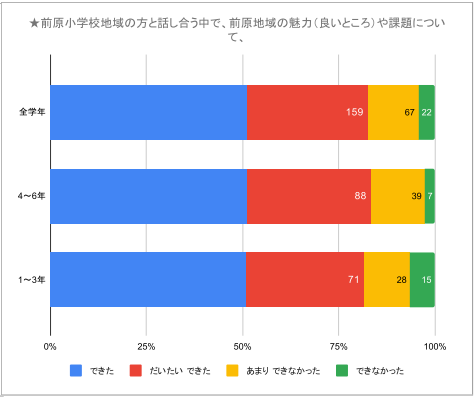
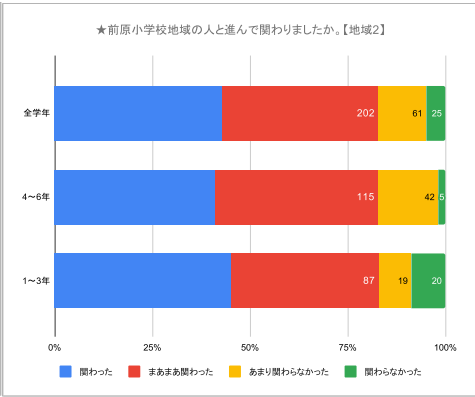
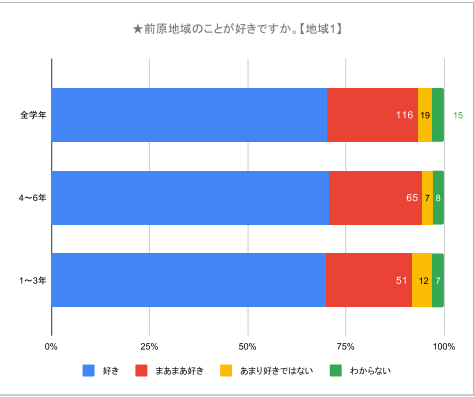


クラブ・委員会は4, 5, 6年のみ回答

特活・集計と分析【第1回児童アンケート】

・たてわり班活動を楽しく活動している児童が、全体では8割を超えています。今年度は6年生が遊びの内容を精査しながら進めており、その成果が現れているのではないかと感じています。【特1】ただ、他のクラスや学年の友達とも楽しく関わることができたかの質問では、A層B層が8割を下回っています。特に456年生でのC層が123年生と比べて多いので、活動のめあてやふりかえりで異学年での交流の有無についてを確認し、異学年交流の意義を深めていきます。【特2】

・クラブ・委員会活動ではともに積極的に活動している児童が多いことが伺えます。D層の児童を含め全児童が目的意識をもって活動できるように、教員が事前に準備をしたり児童自身でめあてを考えて活動していく必要があります。【特4】【特5】



地域・集計と分析【第1回児童アンケート】

・地域の人と進んで関わったと回答した児童が8割以上いました。また前原地域のことが好きな児童、地域のひととの関わりの中で前原地域の魅力について自分なりに考えをもてた児童共に8割ほどいました。このことから地域のひととの交流によって、児童は前原地域の魅力に気が付き、親しみを持つことができたと考えられるので、今後も交流の機会をつくるよう努めていきます。

★前原地域のことが好きですか。【地域1】	好き	163	193	356
	まあまあ好き	51	65	116
	あまり好きではない	12	7	19
	わからない	7	8	15
★前原小学校地域のひとと進んで関わりましたか。【地域2】	関わった	104	113	217
	まあまあ関わった	87	115	202
	あまり関わらなかった	19	42	61
	関わらなかった	20	5	25
★前原小学校地域の方と話し合う中で、前原地域の魅力（良いところ）や課題について、自分なりの考えをもつことができましたか。【地域3】	できた	119	141	260
	だいたい できた	71	88	159
	あまり できなかった	28	39	67
	できなかった	15	7	22