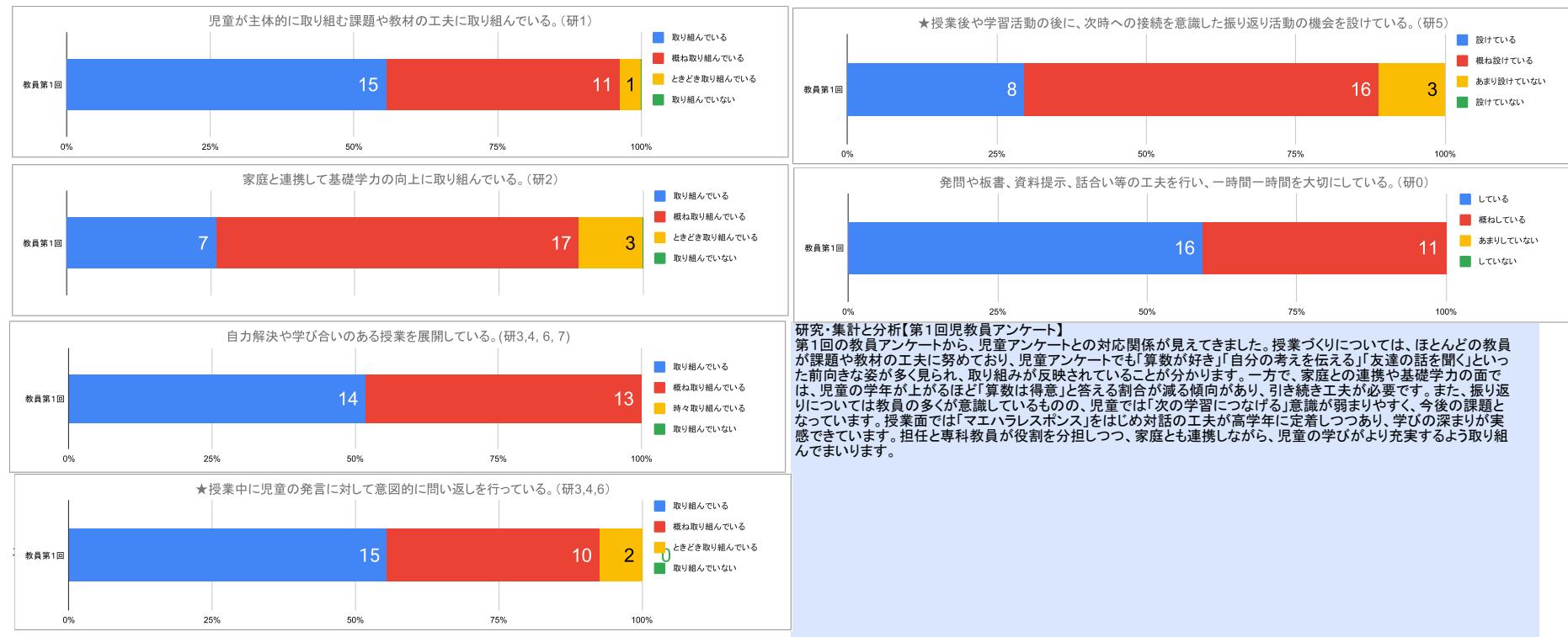
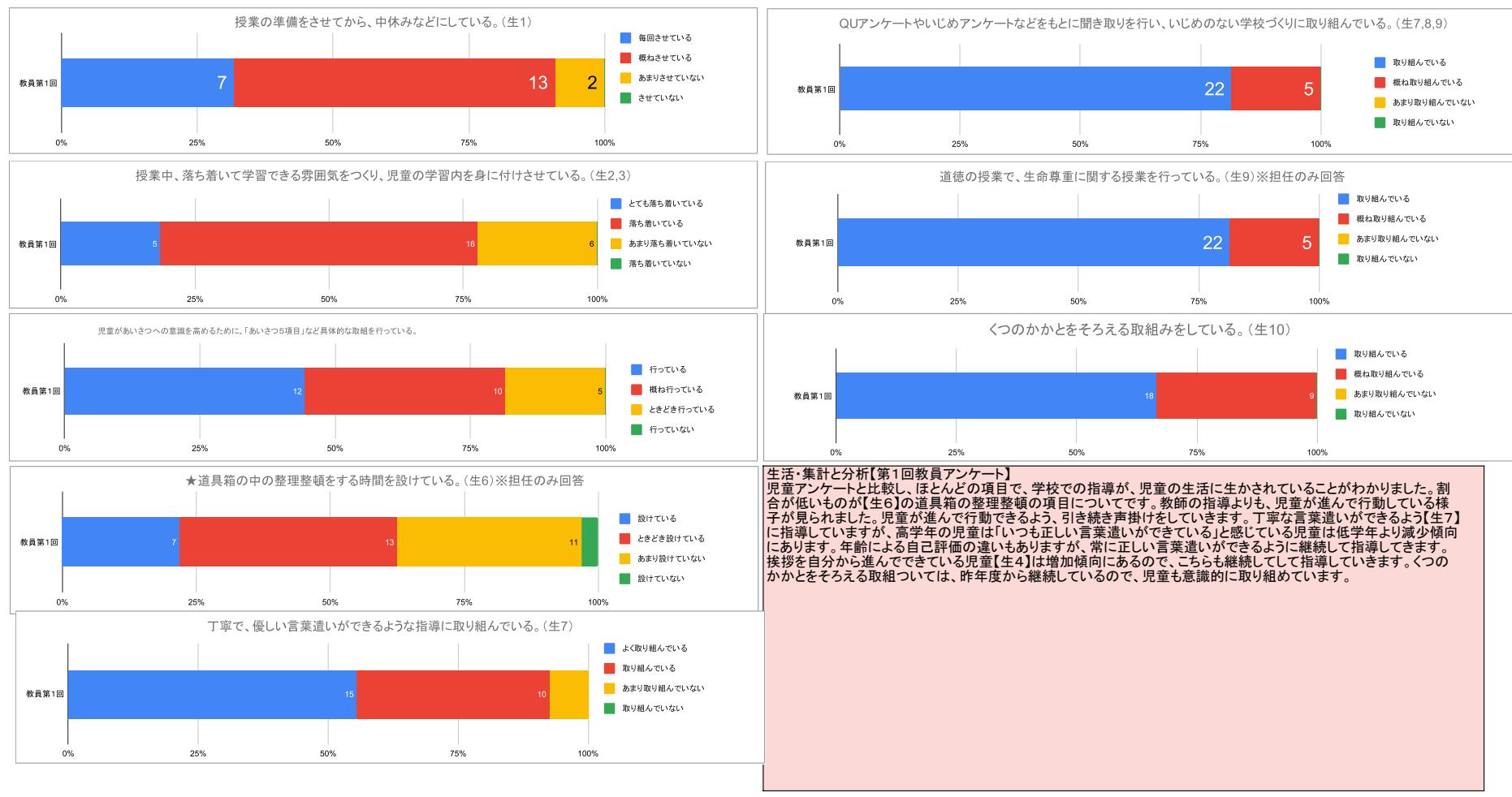


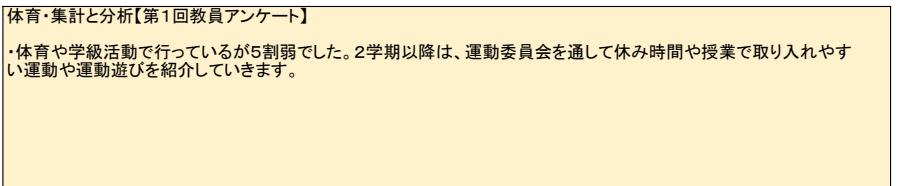
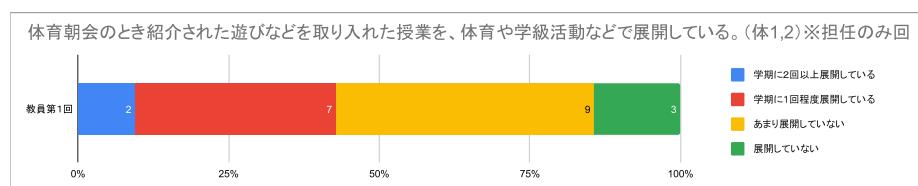
## 第1回学校評価アンケート 教員アンケート集計結果



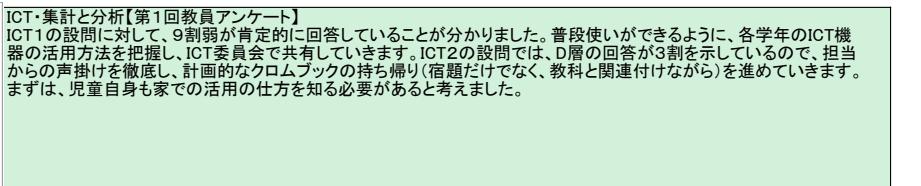
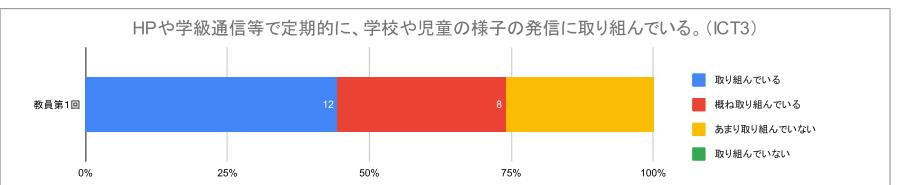
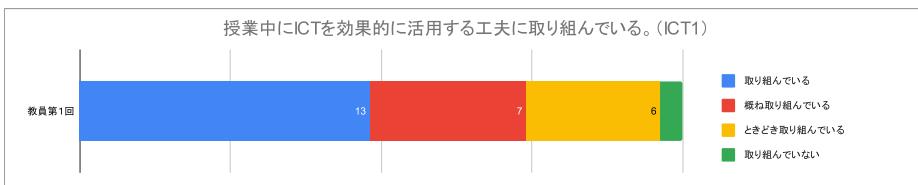
	教員第1回
研究1	児童が主体的に取り組む課題や教材の工夫に取り組んでいる。(研1)
	取り組んでいる 15
	概ね取り組んでいる 11
	ときどき取り組んでいる 1
	取り組んでいない 0
研究2	家庭と連携して基礎学力の向上に取り組んでいる。(研2)
	取り組んでいる 7
	概ね取り組んでいる 17
	ときどき取り組んでいる 3
	取り組んでいない 0
研究3,4,6,7	自力解決や学び合いのある授業を展開している。(研3,4,6,7)
	取り組んでいる 14
	概ね取り組んでいる 13
	時々取り組んでいる 0
	あまりしていない 0
研究3,4,6	★授業中に児童の発言に対して意図的に問い合わせを行っている。(研3,4,6)
	取り組んでいる 15
	概ね取り組んでいる 10
	ときどき取り組んでいる 2
	あまりしていない 0
研究5	★授業後や学習活動の後に、次時への接続を意識した振り返り活動の機会を設けている。(研5)
	設けている 8
	概ね設けている 16
	ときどき設けている 3
	あまり設けていない 0
研究0	発問や板書、資料提示、話合い等の工夫を行い、一時間一時間を大切にしている。(研0)
	している 16
	概ねしている 11
	あまりしていない 0
	していない 0



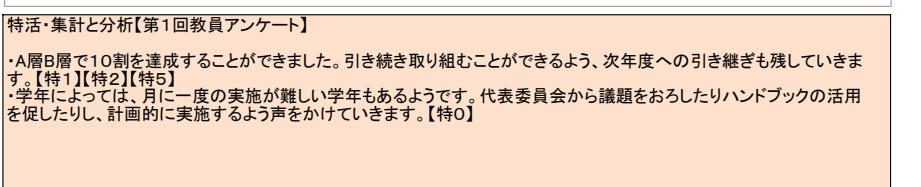
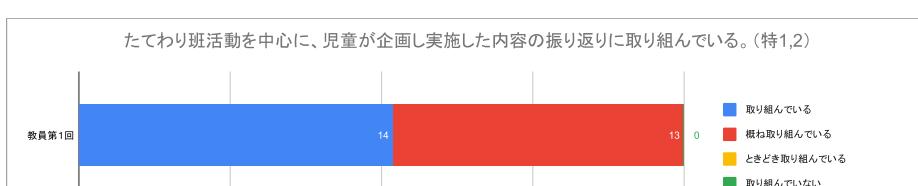
	生活1
生活1	授業の準備をさせてから、中休みなどにしている。(生1)
	毎回させている 7
	概ねさせている 13
	あまりさせていない 2
	させていない 0
生活2,3	授業中、落ち着いて学習できる雰囲気をつくり、児童の学習内を身に付けさせている。(生2,3)
	とても落ちている 5
	落ちている 16
	あまり落ちていない 6
	落ちていない 0
生活4	児童があいさつの意識を高めるために、「あいさつ5項目」など具体的な取組を行っている。(生4)
	行っている 12
	概ね行っている 10
	ときどき行っている 5
	行っていない 0
生活6	★道具箱の中の整理整頓をする時間を設けている。(生6)※担任のみ回答
	設けている 7
	ときどき設けている 13
	あまり設けていない 11
	設けていない 1
生活7	丁寧で、優しい言葉遣いができるような指導に取り組んでいる。(生7)
	よく取り組んでいる 15
	取り組んでいる 10
	あまり取り組んでいない 2
	取り組んでいない 0
生活7,8,9	QUアンケートやいじめアンケートなどをもとに聞き取りを行い、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。(生7,8,9)
	取り組んでいる 22
	概ね取り組んでいる 5
	あまり取り組んでいない 0
	取り組んでいない 0
生活9	道徳の授業で、生命尊重に関する授業を行っている。(生9)※担任のみ回答
	行ったうえで今後も行う計画 16
	行ったが今後は行う予定か 0
	行っていないが今後行う予定 6
	行っておらず今後も行う予定 0
生活10	くつのかかとをそろえる取組みをしている。(生10)
	取り組んでいる 18
	概ね取り組んでいる 9
	あまり取り組んでいない 0
	取り組んでいない 0



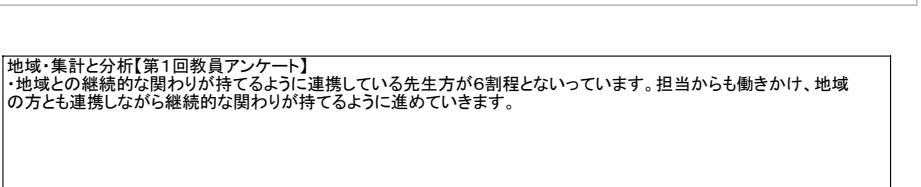
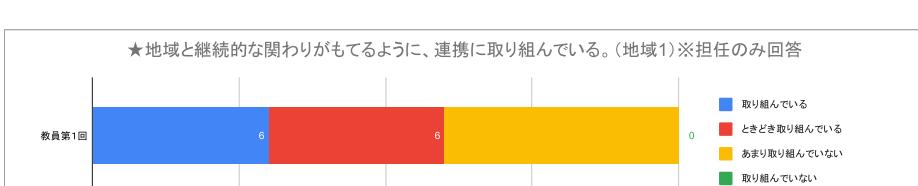
体育1,2	体育朝会のとき紹介された遊びなどを取り入れた授業を、体育や学級活動などで展開している。(体1,2)	学期に2回以上展開している	2
		学期に1回程度展開している	7
		あまり展開していない	9
		展開していない	3



ICT1	授業中にICTを効果的に活用する工夫に取り組んでいる。(ICT1)	取り組んでいる	13
		概ね取り組んでいる	7
		ときどき取り組んでいる	6
		取り組んでいない	1
ICT2	クロムブックを活用し、家庭学習の促進を図っている(ICT2)※担任のみ回答	活用している	2
		概ね活用している	5
		ときどき活用している	7
		活用していない	7
ICT3	HPや学級通信等で定期的に、学校や児童の様子の発信に取り組んでいる。(ICT3)	取り組んでいる	12
		概ね取り組んでいる	8
		あまり取り組んでいない	7
		取り組んでいない	0



特活1,2	たてわり班活動を中心に、児童が企画し実施した内容の振り返りに取り組んでいる。(特1,2)	取り組んでいる	14
		概ね取り組んでいる	13
		ときどき取り組んでいる	0
		取り組んでいない	0
特活0	月に1回以上、学級会を実施している(特0)※担任のみ回答	月1回実施している	14
		学期に1回実施している	7
		計画はあるが取り組めている	0
		取り組めていない	0
特活0	児童が活躍できる当番や係活動を設定し、児童に伝えていく。(特0)※担任のみ回答	よく伝えてる	10
		伝えてる	10
		あまり伝えてない	1
		伝えてない	0
特活5	委員会活動で、学校の実態にあった話合いを行っている。(特5)	よく行っている	14
		行っている	13
		あまり行っていない	0
		行ってない	0



地域1	★地域と継続的な関わりがもてるように、連携に取り組んでいる。(地域1)※担任のみ回答	取り組んでいる	6
		ときどき取り組んでいる	6
		あまり取り組んでいない	8
		取り組んでいない	0
地域2,3	カリキュラム・マネジメントを行い、地域と連携できる活動に取り組んでいる。(計画段階も含む)(周2,3)※担任のみ回答	取り組んでいる	5
		概ね取り組んでいる	12
		あまり取り組んでいない	4
		取り組んでいない	0
地域1	★主体的に問題解決や探究活動に取り組む単元を生活科や総合的な学習の時間に設定し、地域への愛着を育ませている。(総合・生活1)※担任のみ回答	育ませている	7
		概ね育ませている	13
		あまり育ませていない	1
		育ませていない	0