

令和7年度 第2回 小金井市立前原小学校 学校運営協議会 会議録  
(コミュニティ・スクール委員会)

日付：令和7年9月26日（金）  
時間：11時15分から14時10分  
場所：けやきルーム

参加者：梶野さん、森田さん、村澤さん、伊藤さん、野崎さん、安東さん、貞平さん

学校：板澤副校長、佐藤せれ奈主任教諭、茂木慎太郎主任教諭

傍聴者：なし

1 校長挨拶（11時15分～）

皆様こんにちは。25日（木）に「みんなの日」という子供主体の活動を行った。学校かくれんぼや借り物競争をたてわり班活動を織り交ぜながら実施した。前原小61周年目に第1回目の「みんなの日」を行ったが、第1回目にしては大成功したと思う。私も校舎内を回り子供たちの様子を見た。自分たちで楽しいことをつくり、そして楽しむ。代表委員会の児童を中心には進んだ。今回の改善点等を次年度につなげていくことが必要である。これから、運動会やけやき祭がある。6年生の児童は、中休みや昼休みに担当の集まりがあって忙しそうにしている。今後も事故が無いように取り組んでいく。授業参観や給食試食があると思うが、忌憚のないご意見をいただきたい。私は外せない出張が入っているため、会議の内容については副校長から報告を聞く。本日もよろしくお願ひいたします。

2 授業参観及び給食試食についての感想（13時～）

CS 梶野：それでは、会議を始めます。授業参観及び給食試食についてお一人ずつお願ひします。

CS 伊藤：どの教室も落ち着いている。先生が注意をすると座る。2年生になるとだいぶ落ち着く。話に入る前の取っ掛かりに興味をもたせる授業をしている。音楽では、タブレットで和音を作れるので小学校の経験が中学校でも生きる。基本がとても大切で特に読解力向上に期待したい。給食時は、担任の大変さを感じた。叱られながらも子供も頑張っていた。

CS 野崎：落ち着いて学習している。入学当初よりも話を聞く姿勢が整っている。以前よりは、タブレット使用率が下がっているように感じた。体育はよく動いていて、難しい技にも挑戦していた。楽しそうに給食をしていた。量の調整を自分たちでして、ロスを失くそうという意識（ロスに対する意識が）高く続けてほしい。

CS 貞平：理科が今日の学習より広がっていた。音楽の授業での音がかなり遠くまで響いていた。→二重扉での対策。蛍光灯がLDEに変わったため、文字が読みやすくなかった。給食がおいしかった。

CS 村澤：「ごんぎつね」の教師の範囲から、教材提示の仕方が違う。同じ授業でも違うことを感じた。1年生は2人体制で、だいぶ子供も落ち着いていた。給食の食べ方を工夫していたのがよかった。→いろいろな人と交流できてよい。

CS 安東：どのクラスも落ち着いていた印象。子供の姿勢も保持できていた。校内が整理整頓されていて気持ちはよかった。音楽の授業では、タブレットのよいところが生かされていた。細川先生の問いかけがよかった、子供に考えさせる問いかけが印象的。

CS 梶野：全体的には落ち着いている。2人体制は→EAについての説明。1年生は授業によって支援員やEAが入る。5年の図工はタブレットを有効活用していた。4年生の理科は模型を使ったり、拡大したりして、子供が興味をもつ授業になっていた。工夫されている。給食を楽しませてもらった。

CS 森田：図工に特化して見ると、成長がよく見えた。1年はタイマーを使ってメリハリのある授業が展開されていた。集中する時間、遊ぶ時間がはっきりされている。どこがよかったか？なぜよかったか？を先生のリードで進んでいた。3年は聞いてないと授業が進まないように仕掛けられており、できている子供たちがリードしていた。6年は主体的に進めていた。先生の説明は最小限であり、タブレットを使って自分たちで進めていた。子供が主体的にできるような授業の組み立てが素晴らしい。

た。外国語では、学習の目的を説明されていてよかったです。加配の先生のサポートにより、うまくやっていた。給食時は前向きだと後ろの児童が後ろを向いお喋りをしていたのが気になった。班でもよいのではないか。先生の表情が険しいのが気になった。子供は気にしていない。

### 3 議題

(1) 令和7年度 学力調査の結果報告 担当者：茂木 慎太郎主任教諭 ※スライドを参照

#### 【国語】

- ・正答率は全領域において上回っている。
- ・「読むこと」には課題がある (62.9%)
- ・文章の要旨を把握する力が弱い。→「筆者の言いたいことは何だろう。」を捉える。（要旨を捉える）
- ・資料の読み取りに課題、資料を関連付けて、必要な情報を得るのが弱い  
→情報の取捨選択、整理、再構築→複数の資料から大事なことを捉える授業

#### 【算数】

- ・C「測定」領域 都より下回る。
- ・もとの数を見て解く問題に課題→整数に置き換えた指導
- ・「1個分をいくつとみるか」「1目盛りいくつか」を確実におさえた指導が必要。

CS 梶野：今の議題について、ご意見はありますか。

CS 森田：記述力はタブレットの活用が多いのか、ノートに書かせているのか。

茂木→バランスが大切。内容によって取捨選択する。

CS 森田：タブレットに慣れすぎると、テストの時などに大変だと思う。

数の概念について曖昧な部分がどの学年で習熟するのか。

茂木→数の見方を毎学年で確実におさえ指導する。

CS 梶野：他にご意見は、ありませんか。

意見が無いようなので、この議題について承認いたします。

### 4 情報提供、情報共有

CS 貞平：設備点検について

- ・6月緑小→パンと牛乳のみの提供（蟻の混入が原因）
- ・設備は小金井市管轄、給食提供は業者が入っている。責任の所在はどこかが難しい。
- ・設備調査をしてほしい。PTA連盟から要望書を出すとよいのではないか。
- ・小金井市に要望を出しても、予算の関係で断られる。（学務課）

副校長：令和6年8月20日からインターほん故障要望中。

市への要望は出しているが、未だに設置無し。

立川の事件があったので、不審者対応についてはかなり気になっている。教員の不審者対応訓練も行った。

CS 梶野：CSからも市教委にお願いする。

### 6 事務連絡

副校長　・給食の領収書机上に配布  
　　・第3回の学校運営協議会の案内

CS 梶野：以上をもちまして、令和7年度第2回前原小学校 学校運営協議会を終了します。  
ありがとうございました。